

# 土谷川の 希少動植物

いわてレッドデータブックの区分  
(県内で絶滅の危険がある野生生物を掲載)

## 岩手Aランク

●クロビイタヤ  
(カエデ科の落葉高木)



## 岩手Aランク

●ハナヒョウタンボク  
(スイカズラ科の落葉低木)



## 岩手Bランク

●フクジュソウ  
(キンポウゲ科、花は黄色)



## 岩手Bランク

●サクラソウ  
(サクラソウ科、花はピンク色、5月下旬から6月初旬)



## 岩手Cランク

●ヒメザゼンソウ  
(サトイモ科、仏炎苞は紫褐色)



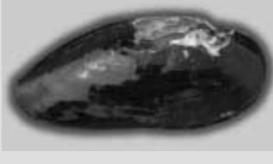
## 岩手Cランク

●ノダイオウ  
(タデ科、草丈1m以上の大型野草、写真は花部分)



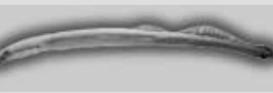
## 岩手Cランク

●カワシンジュガイ  
(カワシンジュガイ科)



## 岩手Cランク

●スナヤツメ  
(ヤツメウナギ科、1対の眼と7対のえら穴がある)



## 貴重な保全ゾーン

土谷川の河川改修の特徴は、希少動植物の保全ゾーンを設けていることです。元木から廻立集落までの間に五カ所あり、周辺はそのままの自然が残されています。希少種にはいわてレッドブック

クのAランクに区分されている「ハナヒョウタンボク」「クロビイタヤ」の木もあります。野生の動植物は、互いに影響し合い、生態系を形成していることから希少種そのものだけでなく、生存基盤全体を保全することが大切といわれています。

## 中学生が先導 動植物の保護活動

希少動植物と共存する川づくりの取り組みは、サクラソウの群落やカワシンジュガイの存在を小屋瀬中学校から告げられたことがきっかけでした。町は、専門家による希少動植物対策検討委員会を立ち上げ、実態を調査し、保全に向けて検討しました。



保護のため、サクラソウを群落地に移動させる中学生(平成14年)

同校では、平成九年から「環境ボランティアデー」を設定し、動植物の調査や希少種の保護活動などに取り組んでいます。「地元の良いさを認識してほしい」との思いから、斎藤せい子教諭(現盛岡市城西中学校勤務)が率先し、生徒とともに学区内の動植物の調査も続けてきました。

平成十一年には希少生物を確認。成果も少しずつ上がり、平成十四年は活動の成果をまとめたパンフレットも作成しました。収集したデータも基になり、土谷

## 地域を誇りに 未来へつなぐ自然

「小屋瀬の自然は、町の宝物」小屋瀬中生徒会長の林亜里沙さん(三年)の意欲に満ちた発表が「準用河川土谷川河川等災害関連事業竣工式」の会場に響きました。

昨年、八千個に及ぶカワシンジュガイを川に戻すとき、移植地にしたときより輝いて見えたこと、小屋瀬の自然をまったく知らなかった自分が「自然を守りたい」と思うようになり、精一杯頑張ってきたこと、環境ボランティア活動

で先輩から教わったことを今度は、後輩に伝えていきたいことなどが語られました。会場は大きな拍手に包まれ、だれもが事業の成功と意義を感じた瞬間でした。

事業を担当した和野一男建設水道課長補佐は「地域と学校、行政が丸となった取り組みが全国的に高い評価を得ました。町の将来を担う子どもたちが自分が住んでいる地域を誇りに思い、自然や保護活動の大切さを体験し、活動を



移植したハナヒョウタンボクの木を案内する土谷育造さん

続けてくれていくことが一番大きな収穫」と事業を振り返ります。この事業に関わり、身近にある素晴らしい自然を改めて実感した人も多かったようです。

土谷育造さん(73・元木)もその一人。「私自身も、サクラソウとクリンソウを間違えて覚えていました。河川工事があつて、先生方

から話を聴き、草刈りをするようになったらずいぶんサクラソウも増えましたよ。保護していくためには、それが貴重だということ、まずいろいろな機会を通じて知ってもらわなければならないと思っています。保存の気運を高めて後世に大事に残していきたいですね」と話しています。

私たちは、自然とともに暮らしています。自然の価値はそこに住む人たちがつくりあげていくものでもあります。この清流を未来へと引き継ぎ、いつの時代も、ふるさとへの愛着と誇りをもてる町でありたいものです。

## 地域の自然に詳しくなろう!

### 小屋瀬中環境ボランティア活動

小屋瀬中学校(吉田幸雄校長、生徒37人)恒例の環境ボランティアデーは6月15日、生徒37人と先生が5班に分かれ、小屋瀬学区内の希少動植物の分布を調べました。5月31日の全体会に始まり、7月14日の報告会まで延べ10日間にわたり活動しています。

小屋瀬地区は「新しい場所を発見し、自分たちの住んでいる地域の自然に詳しくなろう」を目標に掲げ、山形川でカワシンジュガイの調査などを行いました。



貝の大きさや重さを計りながら川の中をくまなく調査する生徒