

# かむことの 8つの効き目

「卑弥呼の歯がいーぜ」と いうキャッチフレーズをご 存じですか。一食のかむ回

数が現代の6倍以上だったといわれる弥生時代 の邪馬台国の女王、卑弥呼にかけて、かむこと の大切さを分かりやすく表現したものです。 「かむ」ことは、脳の発達や肥満、生活習慣病 予防など、さまざまなことに関係しています。 健康で充実した毎日を送るために、よくかむ習 慣を身に付けましょう。

よくかむと、血糖値をゆるやかに上げ、少量 の食事で満腹感が出るため、食べ過ぎの防止に なります。

# 味覚が発達

唾液に含まれる酵素やアミラーゼは、ご飯な どのデンプンを甘い麦芽糖に分解し、消化を助 けるだけでなく味覚を刺激します。

# 言葉の発音がはっきり

かむことによって口の周りの筋肉が発達し、 発音が良くなります。

# 脳の発達

かむ刺激で脳の働きが活発になります。また ストレス解消効果や痴呆予防、精神安定などの 効果があると言われています。

# 歯の病気予防

唾液に含まれるタンパク質やスタテリンが酸 に対する抵抗力を高め、歯を守ります。

唾液に含まれる酵素やポルオキシダーゼが発 がん性物質の毒性を抑えます。

かむと消化酵素がたくさん出るため、胃腸の 消化機能を助けてくれます。

# 全身の体力向上

よくかむと、体にも力が入り、全身の機能が 活性化されます。

の病気は、 腎臓などに炎症を起こします は、口の中が歯肉の炎症やうの細菌が住んでいます。細菌私たちの口の中には、多く 全身の病気とつながってい と思われがちです って全身を回り 剰に繁殖し、 みで汚れた状態になると、 。歯の健康は体の健康です 病気は、口の中だけの問題虫歯や歯周病など歯の周り 自分の 粘膜や血液を通 口を観察 心臓や肺 実際は 細菌 過

てみては

がでしょ

## 歯の周りの病気が 全身に与える影響

●脳梗塞 ■頭部や顔面の 副鼻腔炎 頭痛 病気 顔面神経痛 顎関節症



● 心筋炎 ● 感染性心内膜炎 ● 胃腸の障害

●糖尿病

●肺炎

●栄養障害 ■その他 不眠 冷え性 肩こり

●神経痛 ■神経の病気 リウマチ ■全身の病気

# 歯の衛生週間

倦怠感

●手のしびれ

湿疹

痴呆の誘因

6月4日から10日まで

【標語】ごちそうさま おはしをブラシに 持ちかえる

# んなで作ろう健康くずまきっ

# 抦 と体 は から始まる!? O, 意外な関係

本年度新たに「児童などを 社会貢献事業の一環として、 会(府金良輔会長)では、 います。 散歩や街頭での見守り 域安全みまもり隊」 した。 ボランティア活動を続けて るなど子どもの安全を守る 童の登下校時に合わせて、 が入った帽子をかぶり、 九人が自主的に参加。 みまもり隊」を発足させま 夫岩手町長) 会連合会(会長、 また、 车 葛巻町内では、 九月、 町老人クラブ連合 会長、民部田幾 北岩手防犯協 は「地域安全 の文字 三十 をす 地 ており、 めました。 ダ Ł を犯罪から守るだけでな 味方になりそうです。 百七十七人の会員が加入し 人クラブは三十一 を通じて、 これらの活動は、 つながっています リーグ 教育委員会は本年四月 あいさつや声掛けなど 地域安全の力強い 現在、 世代間の交流に

# -ダーを委嘱ンールガード

内小路) るため、スクールガードリ 学校の安全管理を充実させ を服部晴男さん(57・城 に委嘱しました。

見守る活動」に取り組み始

で 老 九 げられます 学路の巡回指導 む体制づくり ついての評価・ 服部さんは 「教育委員会

ぐるみで学校安全に取り 児童生徒の安全対策などに 成講習会の開催▽各学校の ▽小学校や通 助言▽地域 などが挙

主な役目は▽見守り 隊養

ています。このことから、故が全国各地で多発し、大

最近、子どもが被害者となる悲惨な事件や事

大きな社会問題となっ

町内でも登下校時の

老人クラブ連合会も活動開始

児童生徒の安全を見守る地域住民のボランテ

、活動の輪が広

がってい

ます。

団体、

子ども

できる学校を地域の皆さん

と協力を呼び掛けています。

と一緒につくって

いきたい

ながら、

子どもたちが安心

や学校、

警察などと連携し

巡回に出掛ける服部晴男さん

デイビッド・マナーリオ (指導主事助手・28歳)

# 中学校の授業

4月下旬から本格的に中学校の授 業に入るようになりました。

僕は、教室の後ろ側に立っている のが好きです。よく生徒を観察でき るし、日本の教育者がどのように生 徒たちに教えるかについて見学でき るからです。たとえば、授業の始ま る前に全員の生徒が立ち、教科リー ダーが必ず「お願いします」と言っ てから、全員一緒に「お願いします」 とあいさつします。アメリカの中学 校では、ベルが鳴るとすぐ授業が始 まり、あいさつはしません。日本で は、生徒が指名されると必ず立って 答えますが、アメリカでは、手を挙 げて座ったままで答えを言います。 これを見ると、日本の習慣は大変礼 儀正しいと思います。

僕は、数人の生徒が窓の外を見て いたり授業に集中していなかったり するのを見ながら、中学時代の自分 を思い出します。僕も授業が面白く ないと思いつつ、遠い所にいること を夢想していたものです。別に夢が あるということは問題ではないけれ ど、夢をかなえるために何もしない と、ただの夢想になるだけです。夢 をかなえるためには今の勉強がとて も大事だと分かってくると、将来必

ず成功すると思います。

先生になった僕は、生徒のころに 先生がなぜ勉強するのにしつこかっ たのか理解できました。みんなは、 意志があれば何でもできると思いま す。僕は、大学時代の英文学の教師 になれたお陰で、それが分かってき ました。成功した人は、成功するた めに頑張ったのです。失敗した人は、 頑張りが足りなかったから失敗した と思います。

ムがる子どもの

見守り隊



授業研究会でのデイビットさん⑥(葛巻中)

この文章は、デイビッドさんが日本語で書いています。