

令和7年度 江刈中学校まなびフェスト

学校教育目標

社会の変化を乗り越える、知徳体の調和がとれた生徒の育成

	「人間性」を育てるために	「言語能力」を育てるために	「創造力」を育てるために
学校が取り組むこと	<p>ゆたかな心 (徳)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもいやりの心を育てます。 ・自分のことのように、他人を大切に する心を育てます。 ・自分との違いを受け入れ理解できる 心を育てます。 <p>つよい心 (体・徳)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・困難に立ち向かい、それを乗り越える 強い心を育てます。 <p>生活基礎力 (体・徳)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んであいさつをするなど、規則正しい 規律ある生活ができる生徒を 育てます。 ・常に体力向上に努め、心も体も鍛える 生徒を育てます。 <p>生き抜く力 (体・徳)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に物事にあたり、よく考え、 解決しようとする粘り強い生徒を 育てます。 ・正解主義や同調圧力に捉われること なく、自分らしさを大切にできる 心を育てます。 	<p>伝える力・受け止める力(知)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゆたかな感性を育てます。 ・学習習慣を身につけます。 ・生涯にわたって働く知識・技能を 習得させます。 ・自分の考えを明確にし、根拠をもつ て、発信する生徒を育てます。 ・相手の立場を尊重し、その考えを 受け止める生徒を育てます。 ・自分の考えと他人の考えを合わせ、 より良い考えを追い求める生徒を 育てます。 	<p>創造力 (知)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その課題の本質や解決の方法・ ゴールを見通す力を育てます。 ・自分の良さや自分らしさを発揮 し、それまでの学習をもとに気づ き、創造する力を育てます。 ・見通す力・創造する力をもとに、 正しい判断ができる生徒を育て ます。 <p>表現力 (知)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感性、知識・技能、自分らしさを もとに、ゆたかに表現する生徒を 育てます。 ・自分の考えや気持ちをしっかりと 相手に伝えられる力を育てます。
ご家庭が取り組むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・「おはよう」、「ありがとう」などの あいさつを大切にする。 ・生活習慣の確立をする。 (家庭学習・TV・ゲーム・ネット時間) ・「自分がかげがえのない大切な存 在であること」を、実感させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい言葉づかいで、自分の考えを もち、話すことを大切にする。 ・ほかの人の考えを尊重する態度を育 てる。 ・言語能力を育くむため、家庭での読 書の時間を大切にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「こどもの良さ」を認め、それを 伸ばすようにする。 ・試行錯誤を大切にし、失敗しても あきらめず、挑戦した努力や最後 まで取り組む経験を大切にする。

令和7年度 江刈中学校 学校経営全体図

<p>岩手県義務教育が目指すもの 『知・徳・体』を総合的に兼ね備えた社会を創造する能力を育てる人間形成</p> <p>岩手県の教育目標 学びと絆で夢と未来を拓き社会を創造する人づくり</p>	<p>【学校教育目標】 社会の変化を乗り越える知・徳・体の調和がとれた生徒の育成</p> <p>【スクールスローガン】 『 挑戦・高め合い 』 ～Keep trying～</p>	<p>葛巻町の教育目標</p> <p>①広い視野にたつてよく考え判断する知性と創造性に満ち主体的に行動する児童生徒</p> <p>②思いやりと自立の心得を持ち自他を尊重しながら積極的に行動する人間性豊かな児童生徒</p> <p>③目標に向かって粘り強く取り組む、心身ともに健康で明るくたくましい児童生徒の育成</p> <p>④人や自然とのふれあいを大切にし、伝承文化や文化財の継承と保護に努めることを愛する児童生徒</p>
---	---	---

<p>【目指す学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○時代の変化に対応し遅しく前進する学校 ○生徒に生き抜く力と確かな学力をつける学校 ○家庭・地域と絆を深めともに協働する学校 	<p>【目指す生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○（知）自分で考え、授業に意欲的に取り組む生徒 ○（徳）互いに思いやりの心で関わる事ができる生徒 ○（体）心身ともに健康で最後まで諦めない生徒 	<p>【目指す教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○（知）研鑽に励むと共に、変化を前向きに受け止め、「求められる知識技能が変わることを意識して学び続ける教師 ○（徳）強い情熱を持ち、生徒に寄り添う、柔軟な教師 ○（体）健康な体と豊かな心を持つ人間性豊かな教師
---	--	---

本校で身につけたい資質・能力（2つの心 6つの力）

人間性

- ・ゆたかな心くおもいやり やさしさ
多様性の理解>
- ・つよい心く困難に向かう力 たくましさ>
- ・生き抜く力く主体性 柔軟性 多様性>
- ・生活基礎力く挨拶 誠実さ 責任感 明るさ>

言語能力

- ・伝える力 く根拠をもって発表>
- ・受け止める力
<言語能力 ミュケーション能力 協調性>

創造力

- ・創造力
<気づく力 見通す力 想像力 判断力>
- ・表現力 く相手意識>

学校経営の重点

- ①「確かな学力」⇒個別指導の充実 個別最適な学び・協働的な学び・家庭学習の充実
○「主体的・対話的で深い学び」実現 ○いわての授業づくり3つの視点 ○ICT 機器の効果的な活用
- ②「豊かな心」⇒道徳授業の充実 人権教育 職場体験、ボランティア等の体験活動
○「考え議論する道徳授業」の充実と実践力向上 ○教育相談の充実 ○生徒の自治能力の育成
- ③「健やかな体」⇒RUNトレ 心と体のたくましさ・食育・防災、防疫
○ ラントレ・よりよい運動習慣・望ましい食育等を通して、健やかな体と体力の向上 ○適切な部活動の実施
- ④「岩手で活躍する人材の育成」⇒復興・キャリア教育の充実 行事精選と充実『生活総合力』及び『人生設計力』
○主体的な進路選択、自立するための能力の育成 ○様々な体験学習の実施による、「人生設計力」の育成
- ⑤「特別支援教育の推進」⇒どの教師も対応ができる力量 個に応じた支援 一貫した支援体制の充実
○全校体制による特別支援教育の充実 ○個別の指導計画を基にした、個に応じた支援
- ⑥「情報教育の推進充実」⇒ICTの様々な活用法を職員で共有 より有効で効果的な活用 情報活用能力の育成
○生徒が主体的に情報機器を適切に利用することができる力を育成 ○情報モラル教育の充実
- ⑦「開かれた特色ある学校づくり」⇒推進のための学校・家庭・地域の連携
○地域の教育資源を積極的に活用 ○CS 制度を活かした目標達成型の学校経営。評価・改善 ○部活動の地域移行