

めざす学校像

- 思いやりに満ち 心が通い合い 安心して生活できる学校
- 子どもたちが 目標に向かい 主体的に活動する学校
- 明るく清潔で 礼節を持ち 地域の信頼に応える学校

令和7年度 五日市小学校 まなびフェスト

めざす教職員像

- 心身ともに健康で明るく 深い愛情に満ちあふれた教職員
- とともに学び支え 高め合い 協働する教職員
- 家庭や地域と連携し 子どものために自ら考え動く教職員

教育目標 心身ともに健康で、進んで自己実現をめざす子どもの育成

令和7年度重点目標 笑顔と元気があふれる 五日市小

めざす
子どもの
姿

やさしく

思いやり 認め合う 子ども

かしこく

意欲をもって 学び続ける 子ども

たくましく

安全に 楽しく運動する 子ども

学校では

- ①子ども一人一人に寄り添い、子どもが安心して、楽しいと感じられる学校を築きます
- ②いじめ未然防止・早期発見、「いじめ解消100%」に組織的に取り組みます
- ③縦割り班活動を通して、協力して活動できるようにします
- ④学校、地域の特色を生かし、豊かな体験活動を推進します

- ①子どもが生き生きと学ぶことができる授業づくりを進めます
- ②読書活動の充実を図り、言葉への関心、学習への興味が高まるようにします
- ③「学び合い」の工夫により、子どもが進んで考えを伝えられるようにします
- ④一人一人に目を向け、自立と確かな学びにつながる指導・支援に努めます

- ①防災復興教育を通して、命の大切さ、健康安全についての意識を高めます
- ②よりよい生活習慣形成、健康づくりに向け家庭と連携した継続的な取組を進めます
- ③さまざまな運動に取り組み、楽しさを実感できるようにします

具体目標

「自分からあいさつ」90%
 「友達と仲良く・協力」90%
 「学校が楽しい」90%

「わかるまで」80%
 「考えを進んで話す」90%
 「読書が楽しい」90%

「早寝・早起き・朝ごはん」80%
 「メディアコントロール」80%
 「運動が楽しい」90%

家庭では

- ◆感謝の気持ち、地域の良さを見つける目を育てます
 - ・家庭の一員としての自覚
 - ・大人も(大人から)あいさつ
 - ・地域行事への参加

- ◆家庭学習や読書の習慣化にいっしょに根気よく取り組みます
 - ・頑張りを認め励ます声かけ
 - ・時にはいっしょに読書
 - ・学校行事への参加、授業参観

- ◆健康と安全について、いっしょに考え、よりよい生活習慣を身に付けることができるようにします
 - ・健康な体づくり「早寝・早起き・朝ごはん」
 - ・安全な登下校(声で、目で)
 - ・メディアコントロール

地域では

- ◆未来を担う五日市の子どもをあたたかい目で見守り、育てます (あいさつ・声かけ・地域行事への呼びかけ・安全な登下校の見守り等)