

〈 教育目標 〉  
**心身ともに健康で、進んで自己実現をめざす子どもの育成**

〈令和6年度 重点目標〉 **笑顔で 心はずませ がんばる子ども**

めざす子どもの姿		<b>やさしく</b> 思いやり支え合う子ども	<b>かしこく</b> 意欲をもって学び続ける子ども	<b>たくましく</b> 安全に楽しく運動する子ども
今年度の取組	学校では	①児童一人一人に寄り添い、児童が楽しいと感じられる学校を築きます。 ②いじめ未然防止・早期発見、「いじめ解消100%」の組織的に取り組みます。 ③縦割り班活動を通して、協力して活動できるようにします。 ④学校、地域の特色を生かし、豊かな体験活動を推進します。	①児童が生き生きと学ぶことができる授業づくりを進めます。 ②読書活動の充実を図り、言葉への関心、学習への興味が高まるようにします。 ③「学び合い」の工夫により、児童が進んで考えを伝えられるようにします。 ④一人一人に目を向け、自立と確かな学びにつながる指導・支援に努めます。	①防災復興教育を通して、命の大切さ、健康安全についての意識を高めます。 ②よりよい生活習慣形成、健康づくりに向け、家庭と連携した継続的な取組を進めます。 ③さまざまな運動に取り組み、楽しさを実感できるようにします。
	具体目標	「自分からあいさつ」・・・90% 「友達と仲良く・協力」・・・90% 「学校が楽しい」・・・90%	「わかるまで」・・・80% 「考えを進んで話す」・・・80% 「読書が楽しい」・・・90%	「早寝・早起き・朝ごはん」・・・80% 「メディアコントロール」・・・80% 「運動が楽しい」・・・90%
	家庭では	◇感謝の気持ち、地域のよさを見つける目を育てます。 ・家族の一員としての自覚 ・大人も（大人から）あいさつ ・地域行事への参加	◇家庭学習や読書の習慣化にいっしょに根気よく取り組みます。 ・がんばりを認め励ます声かけ ・時には、いっしょに読書 ・学校行事への参加、授業参観	◇いっしょに健康と安全について考え、よりよい生活習慣を身に付けることができるようにします。 ・健康な体づくり「早寝・早起き・朝ごはん」 ・安全な登下校（声で、目で） ・メディアコントロール
	地域では	◇未来を担う五日市の子どもをあたたかい目で見守り、育てます。（日常の中で、できることを、続けられることを） あいさつ 声かけ 学校行事への協力 地域行事への呼びかけ 安全な登下校の見守り 等		